

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛГОРОДСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ,
ЭКОНОМИКИ И ПРАВА»**

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом университета

«19» июня 2019г.



Председатель Ученого совета
университета, профессор

В.И. Теплов

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ
ПРОГРАММА**

«ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ»

(24 час)

Белгород 2019

Сведения о программе

Данная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

- Федеральным законом от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»,

- приказом Министерства здравоохранения и социального развития России от 04.05.2012 г. N 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи»,

- Приказом Министерства просвещения РФ от 9.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- и иными нормативными правовыми актами, регламентирующими оказание первой помощи.

1. Цель реализации программы

Целью реализации программы является: овладение педагогическими и иными работниками университета и филиалов университета навыками оказания первой помощи.

2. Планируемые результаты обучения по программе

В результате освоения программы:

Обучающийся должен знать:

- состояния, при которых оказывается первая помощь;
- признаки нарушения важных для жизни функций человеческого организма;
- методы и приёмы оказания первой помощи в разных ситуациях;
- первоочередные действия в экстремальных ситуациях.

Обучающийся должен уметь:

- оперативно оценить обстановку и сложившуюся ситуацию;
- определить угрожающие факторы для собственной жизни и здоровья;
- определить угрожающие факторы для жизни и здоровья пострадавшего;
- устранить угрожающие факторы для жизни и здоровья и прекращение их действий;
- определить количества пострадавших;
- оценить состояние пострадавшего: определить признаки жизни, наличие сознания, вид травмы и их особенности;
- правильно выбрать вид первой помощи, которую нужно оказать в конкретной ситуации;
- определить последовательность проведения тех или иных мероприятий по оказанию первой помощи;
- грамотно проводить комплекс мероприятий по оказанию первой помощи при учете состояния пострадавшего.

Обучающийся должен иметь навыки:

- восстановление проходимости дыхательных путей;
- проведение сердечно-лёгочной реанимации до появления признаков жизни (все способы искусственного дыхания, закрытый массаж сердца);
- временная остановка наружное кровотечение;
- извлечение пострадавшего из труднодоступных мест и его перемещение без усугубления состояния;
- проведение иммобилизации, наложение повязок с помощью подручных средств;
- оказание первой помощи при поражении током, ожогах, обморожении, отравлении;
- придание пострадавшему оптимального положения, контроль его состояния и действия, направленные на сохранение его жизни, до прибытия бригады скорой помощи, других специальных служб.

3. Учебный план
дополнительной общеразвивающей программы
«Оказание первой помощи»

Категория обучающихся – лица без требований уровня образования.

Срок обучения – 24 час.

Форма обучения – очная, очно-заочная

№ п/п	Наименование дисциплин	Всего, час	В том числе			Форма контроля*
			Лек ций	Практич. занятия	Самост. работа	
1	Нормативные акты по оказанию первой помощи пострадавшему	2	2	-	-	-
2	Первая помощь пострадавшему	18	2	16	-	-
3.	Транспортировка пострадавших Аптечка для оказания первой помощи	2	1	1	-	-
4.	Итоговая аттестация: Итоговое занятие	2	-	2	-	Ситуацион- ные задания
5.	Итого	24	5	19	-	-

**текущий контроль и промежуточная аттестация по дисциплинам не предусмотрены*

4. Календарный учебный график дополнительной общеразвивающей программы «Оказание нервной помощи»

Условные обозначения:

Теоретическое обучение	час
Итоговая аттестация:	ИА

5. Рабочие программы дисциплины

5.1. Рабочая программа дисциплины

Нормативные акты по оказанию первой помощи пострадавшему

5.1.1. Учебно-тематический план дисциплины

«Нормативные акты по оказанию первой помощи пострадавшему»

№ п/п	Наименование тем дисциплины	Всего, час	В том числе			Форма контроля*
			Лек ций	Практич. занятия	Самост. работа	
I	<i>Нормативные акты по оказанию первой помощи пострадавшему</i>	2	2	-	-	-
1.1.	Основные нормативные акты по оказанию, регламентирующие порядок оказания первой помощи пострадавшему	1	1	-	-	-
1.2.	Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь	0,5	0,5	-	-	-
1.3.	Перечень мероприятий по оказанию первой помощи	0,5	0,5	-	-	-

*текущий контроль и промежуточная аттестация по дисциплине не предусмотрены

5.1.2. Содержание дисциплины

«Нормативные акты по оказанию первой помощи пострадавшему»

Лекция (2 час)

1.1. Основные нормативные акты по оказанию, регламентирующие порядок оказания первой помощи пострадавшему

Основные положения приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ № 477 от 04.05.2012 г. «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи».

1.2. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь

Состояния, при которых оказывается первая помощь: отсутствие сознания; остановка дыхания и кровообращения; наружные кровотечения; инородные тела верхних дыхательных путей; травмы различных областей тела; ожоги, эффекты воздействия высоких температур, теплового излучения; отморожение и другие эффекты воздействия низких температур; отравления.

1.3. Перечень мероприятий по оказанию первой помощи

- Мероприятия по оценке обстановки и обеспечению безопасных условий для оказания первой помощи:

- Вызов скорой медицинской помощи, других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь в соответствии с федеральным законом или со специальным правилом.

- Определение наличия сознания у пострадавшего.

- Мероприятия по восстановлению проходимости дыхательных путей и определению признаков жизни у пострадавшего:

- Мероприятия по проведению сердечно-легочной реанимации до появления признаков жизни:

- Мероприятия по поддержанию проходимости дыхательных путей:

- Мероприятия по обзорному осмотру пострадавшего и временной остановке наружного кровотечения:

- Мероприятия по подробному осмотру пострадавшего в целях выявления признаков травм, отравлений и других состояний, угрожающих его жизни и здоровью, и по оказанию первой помощи в случае выявления указанных состояний:

- Придание пострадавшему оптимального положения тела.

- Контроль состояния пострадавшего (сознание, дыхание, кровообращение) и оказание психологической поддержки.
- Передача пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи, другим специальным службам, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь в соответствии с федеральным законом или со специальным правилом.

5.1.3 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

«Нормативные акты по оказанию первой помощи пострадавшему»

1. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ № 477 от 04.05.2012 г. «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи».
2. Инструкция №45 от 12.10.2009 года «По оказанию первой доврачебной помощи при несчастных случаях», утверждённая ректором Белгородского университета потребительской кооперации

5.2 Рабочая программа дисциплины

«Первая помощь пострадавшему»

5.2.1. Учебно-тематический план дисциплины

«Первая помощь пострадавшему»

№ п/п	Наименование тем дисциплины	Всего, час	В том числе			Форма контроля*
			Лекций	Практич. занятия	Самост. работа	
2	<i>Первая помощь пострадавшему</i>	18	2	16	-	-
2.1.	Внезапная остановка сердца и дыхания. Искусственное дыхание и наружный массаж сердца	2,25	0,25	2	-	-
2.2	Восстановление проходимости дыхательных путей (инородное тело)	2,25	0,25	2	-	-
2.3	Первая помощь при кровотечениях	2,25	0,25	2	-	-
2.4	Первая помощь при утоплении	2,25	0,25	2	-	-
2.5	Первая помощь при получении травм	2,2	0,2	2	-	-
2.6	Первая помощь при поражении электрическим током и молнией	2,2	0,2	2	-	-
2.7	Первая помощь при ожогах и обморожениях	2,2	0,2	2	-	-
2.8	Первая помощь при отравлениях	1,2	0,2	1	-	-
2.9.	Первая помощь при укусах	1,2	0,2	1	-	-

*текущий контроль и промежуточная аттестация по дисциплине не предусмотрены

5.2.2. Содержание дисциплины

«Первая помощь пострадавшему» (18 час)

Лекция 2 час

Общие правила оказания первой помощи. Краткие анатомо-физиологические сведения об организме человека.

Оказание первой медицинской помощи пострадавшим при различных чрезвычайных ситуациях: внезапная остановка сердца и дыхания; восстановление проходимости дыхательных путей (инородное тело); первая помощь при кровотечениях; при получении травм; при поражении электрическим током и молнией; при ожогах и обморожениях; при отравлениях; при утоплении; при укусах ядовитых змей и насекомых.

Перечень практических занятий (16 час)

Номер темы	Наименование практической работы	Кол-во, час
2.1.	Внезапная остановка сердца и дыхания. Искусственное дыхание и наружный массаж сердца. Техника наружного массажа сердца.	2
2.2	Восстановление проходимости дыхательных путей (инородное тело)	2
2.3	Первая помощь при кровотечениях Виды кровотечений. Способы остановки кровотечения.	2
2.4	Первая помощь при получении травм Первая помощь при ранениях. Первая помощь при ушибах, растяжении, сдавлении и вывихах. Первая помощь при переломах. Иммобилизация. Первая помощь при травматическом шоке, коме и обмороке.	2
2.5	Первая помощь при поражении электрическим током и молнией Освобождение от действия электрического тока. Оказание первой помощи.	2
2.6	Первая помощь при ожогах и обморожениях Тепловой и солнечный удар. Термические ожоги кожи. Химические ожоги. Обморожения. Общее переохлаждение	2
2.7	Первая помощь при отравлениях Первая помощь при отравлении химическими веществами, алкоголем, окисью углерода. Пищевые отравления, отравления грибами	1
2.8	Первая помощь при утоплении Порядок действий при оказании первой помощи при утоплении	2
2.9	Первая помощь при укусах Первая помощь при укусах ядовитых змей. Первая помощь при укусах пчел, ос, шмелей, шершней и клещей. Первая помощь при укусах животных.	1

5.2.3. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

«Первая помощь пострадавшему»

1. Беляков Г.И. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда : учеб. для бакалавров / Г. И. Беляков. - М. : Юрайт, 2013. - 573 с. (– Гл. 35,36 – С. 551.)
2. Безопасность жизнедеятельности [Текст] : учеб. для студентов сред. проф. образования / Э. А. Арустамов [и др.]. - 13-е изд., стер. - М. : Академия, 2014. - 175 с. (– Разд. 3. – С.126)
3. Микрюков, В. Ю. Безопасность жизнедеятельности [Текст] : учеб. для студентов сред. проф. образования / В. Ю. Микрюков. - 8-е изд., стер. - М. : КноРус, 2016. - 283 с. (Гл.5. – С. 244).
4. Хван Т.А. Основы безопасности жизнедеятельности: краткий курс. За три дня до экзамена / Т. А. Хван. - Ростов н/Д : Феникс, 2015. - 222 с. (Гл.5. – С. 170).
5. Хван Т.А. Основы безопасности жизнедеятельности : учеб. пособие для сред. проф.образования / Т.А. Хван, П.А. Хван. - 11-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2015. - 416 с.
6. Подскребышева Н.П. Первая медицинская помощь при травмах и неотложных состояниях организма во время занятий физической культурой и спортом : учеб.-методическое пособие для студентов всех спец. и направлений подгот. / Н. П. Подскребышева, А. А. Коник ; Автономная некоммерческая организация высшего профессионального образования "Белгородский университет кооперации, экономики и права". - Белгород : Изд-во БУКЭП, 2012. - 59 с.
7. Инструкция №45 от 12.10.2009 года «По оказанию первой доврачебной

помощи при несчастных случаях», утверждённая ректором Белгородского университета потребительской кооперации

5.3. Рабочая программа дисциплины

«Транспортировка пострадавших. Аптечка для оказания первой помощи»

5.3.1. Учебно-тематический план дисциплины

«Транспортировка пострадавших. Аптечка для оказания первой помощи»

№ п/п	Наименование тем дисциплины	Всего, час	В том числе			Форма контроля*
			Лекций	Практич. занятия	Самост. работа	
3.	<i>Транспортировка пострадавших. Аптечка для оказания первой помощи</i>	2	1	1	-	-
3.1	Транспортировка пострадавших	1	1	-	-	-
3.2	Аптечка для оказания первой помощи	1		1	-	-

*текущий контроль и промежуточная аттестация по дисциплине не предусмотрены

5.3.2. Содержание дисциплины

«Транспортировка пострадавших. Аптечка для оказания первой помощи»

Лекция 1 час

Виды транспортировки пострадавших при различных повреждениях без использования вспомогательных средств и с применением подручных материалов.

Перечень практических занятий (1 час)

Номер темы	Наименование практической работы	Кол-во час
3.2	Аптечка для оказания первой помощи. Состав аптечек для оказания первой помощи работникам. Состав автомобильных аптечек.	1

5.3.3 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

«Транспортировка пострадавших. Аптечка для оказания первой помощи»

1. Беляков Г.И. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда : учеб. для бакалавров / Г. И. Беляков. - М. : Юрайт, 2013. - 573 с. (– Гл. 35,36 – С. 551.)
2. Безопасность жизнедеятельности [Текст] : учеб. для студентов сред. проф. образования / Э. А. Арустамов [и др.]. - 13-е изд., стер. - М. : Академия, 2014. - 175 с. (– Разд. 3. – С.126)
3. Микрюков, В. Ю. Безопасность жизнедеятельности [Текст] : учеб. для студентов сред. проф. образования / В. Ю. Микрюков. - 8-е изд., стер. - М. : КноРус, 2016. - 283 с. (Гл.5. – С. 244).
4. Хван Т.А. Основы безопасности жизнедеятельности: краткий курс. За три дня до экзамена / Т. А. Хван. - Ростов н/Д : Феникс, 2015. - 222 с. (Гл.5. – С. 170).
5. Хван Т.А. Основы безопасности жизнедеятельности : учеб. пособие для сред. проф.образования / Т.А. Хван, П.А. Хван. - 11-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2015. - 416 с.
6. Инструкция №45 от 12.10.2009 года «По оказанию первой доврачебной помощи при несчастных случаях», утверждённая ректором Белгородского университета потребительской кооперации

6. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

6.1 Кадровые условия

Для обеспечения качества обучения обучающихся и обеспечения достижения цели дополнительной общеразвивающей программы к учебному процессу привлекаются высококвалифицированные медицинские работники.

Образовательные технологии

Аудиторные занятия проводятся с использованием активных образовательных технологий, в том числе с применением компьютерных образовательных технологий и мультимедийных средств.

Активная лекция предоставляет возможность слушателям по мере получения информации от преподавателя задавать вопросы и тем самым раскрывать конкретное содержание темы в аспекте наиболее актуальном для конкретной аудитории. Помимо этого преподаватель предусматривает время на дополнение слушателями материала лекции собственными мнениями и наблюдениями.

Практические занятия направлены на углубление знаний, в процессе их проведения у обучающихся вырабатываются умения и навыки оценки обстановки и обеспечение безопасных условий для оказания первой помощи, навыкам оказания первой помощи пострадавшим.

Ситуационные задачи используются при проведении практического занятия, имитирующего ситуации, которые могут возникнуть в реальной действительности. Ситуационные задачи используются при проведении итоговой аттестации, при этом обучающийся может показать освоение пройденного материала.

6.2. Материально-технические условия реализации программы

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа и консультаций Лекционная аудитория	Лекции	Мультимедийное оборудование, компьютер, экран, манекены, фантомы
Кабинет безопасности жизнедеятельности. Первой медицинской помощи.	Практические занятия	Специализированная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска. Материальное обеспечение: воздуховоды для искусственного дыхания «Рот-в-рот»; мешок Амбу; жгут кровоостанавливающий; носилки; шины разноростовые; кислородная подушка; языкодержатель; гемостатические губки; грелка медицинская согревающая; пузырь со льдом; зонд желудочный; кружка Эсмарха; противочумный костюм; перевязочный материал. Компьютер, мультимедийное оборудование, выход в Интернет

7. Формы аттестации

Оценка усваивания обучающимися материала программы предусматривает проведение итогового занятия.

Итоговое занятие по программе проводится в виде практического занятия, на котором обучающиеся самостоятельно выполняют ситуационные задания и отвечают на вопросы по разбираемой ситуации.

Оценочные материалы приведены в п 8.

8. Оценочные материалы для проведения итогового занятия по общеразвивающей программе «Оказание первой помощи»

Ситуационные задания

1. Окажите первую помощь при внезапной остановке сердца и дыхания.
2. Какую первую помощь необходимо оказать пострадавшему для восстановления проходимости дыхательных путей (инородное тело).
3. Окажите первую помощь пострадавшему при поражении электрическим током.
4. Окажите первую помощь пострадавшему при кровотечениях.
5. Какую первую помощь необходимо оказать пострадавшему при утоплении
6. Окажите первую помощь пострадавшему при получении травмы ноги.
7. Окажите первую помощь пострадавшему при ожоге руки.
8. Окажите первую помощь пострадавшему при обморожении ноги
9. Окажите первую помощь пострадавшему при признаках отравления
10. Окажите первую помощь пострадавшему при укусе змеи (клеща)
11. Организуйте транспортирование пострадавшего в лечебное учреждения (способы транспортирования)

Вопросы для самопроверки

1. Понятие «Первая помощь», значение своевременности и правильности ее оказания.
2. При каких показаниях следует переносить пострадавшего только на животе. При каких показаниях - только сидя и полусидя?
3. Какие действия выполняются при проведении искусственного дыхания?
4. Какие действия выполняются при наружном массаже сердца?
5. Искусственное дыхание.
6. Наружный массаж сердца.
7. Виды кровотечений. Признаки.
8. Первая помощь при различных видах кровотечений.
9. На какое время накладывается жгут при артериальном кровотечении?
10. Правила наложения повязок при ранениях и кровотечениях.
11. В каком месте необходимо прижимать артерию в случае артериального кровотечения?
12. Какие признаки определяют наличие у пострадавшего венозного кровотечения?
13. Какие признаки определяют наличие у пострадавшего артериального кровотечения?
14. При каких показаниях следует немедленно наложить кровоостанавливающий жгут?
15. При каких показаниях следует накладывать давящую повязку?
16. Правила наложения жгутов при кровотечениях.

17. Ушибы и их симптомы
18. Первая помощь при ушибах.
19. Ожоги. Виды ожогов. Степени ожогов
20. Как обрабатываются ожоги на месте происшествия?
21. Какие правила установлены при обработке ожога без нарушения целостности ожоговых пузырей?
22. Первая доврачебная помощь при ожогах.
23. Какие правила установлены при обработке ожога с нарушением целостности ожоговых пузырей и кожи?
24. Рана, признаки ранений. Виды ран.
25. Первая помощь при ранении
26. Электротравмы. Степени поражения. Симптомы.
27. Порядок действия при электротравме.
28. Первая помощь при поражениях электрическим током.
29. Обморожения. Степени обморожения.
30. Оказание первой помощи при обморожениях.
31. Запрещённые действия при обморожениях.
32. Вывихи, симптомы.
33. Оказание первой помощи при вывихах.
34. Переломы. Виды переломов. Симптомы.
35. Первая помощь при переломах. Правила накладывания шины.
36. При каких показаниях следует наложить шины на конечности человека?
37. Порядок действий при травмах.
38. Что необходимо выполнить в случае перелома конечности?
39. Действия по оказанию первой помощи при травмах.
40. Правила переноса пострадавшего при различных травмах.
41. Укусы ядовитых змей. Симптомы
42. Укусы ядовитых насекомых. Симптомы
43. Оказание доврачебной помощи пострадавшим при укусе.

9. Составители программы

Бушманова С.В., зав. врачебным здравпунктом
БУКЭП

Согласовано

Белецкая Н.М., руководитель центра дополнительного
образования, профессор


